

**DORADZTWO ZAWODOWE
W SPECJALNYM OŚRODKU
SZKOLNO-WYCHOWAWCZYM
IM. MARII KONOPNICKIEJ
W MIĘDZYRZECZU**



Kierunki kształcenia zawodowego w SOSW Międzyrzecz

- ▶ Kucharz
- ▶ Ogrodnik



Metody i formy pracy z uczniami:

- ◆ rozmowy indywidualne/doradcze,
- ◆ lekcje wychowawcze,
- ◆ zajęcia praktyczne,
- ◆ współpraca z Młodzieżowym Centrum Kariery,
- ◆ udział w projekcie:

„Modernizacja kształcenia zawodowego
w powiecie międzyrzeckim” organizowanym
przez Powiat Międzyrzecki.

Główne kierunki działań szkolnego doradcy zawodowego

- ◆ wsparcie uczniów w podejmowaniu decyzji związanych z edukacją zawodową,
- ◆ motywowanie uczniów do pracy, wzmacnianie poczucia własnej wartości oraz rozwijanie indywidualnych zdolności,
- ◆ przygotowanie uczniów do roli pracowników,
- ◆ udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom,

- ◆ współpraca z pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką, poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz środowiskiem lokalnym,
- ◆ motywowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w ich wyborach edukacyjnych i zawodowych,
- ◆ prowadzenie zróżnicowanych metod aktywnego poznawania zawodów, osobowości i kierunków kształcenia oraz rynku pracy,
- ◆ wspieranie działań szkoły mających na celu rozwój edukacyjny i zawodowy uczniów.

Praktyki w szkolnej stołówce



Efekt naszej pracy - koreczki serwowane uczniom podczas Zabawy Andrzejkowej



Na pewno wyjdą pyszne placki ziemniaczane!



Wspólna Wigilia



Smażenie naleśników



Lepienie pierogów





**Nasze pyszne wypieki.
Palce lizać!!! :-)**



Włączanie w pracę uczniów Gimnazjum







Współpraca z Lubuską Jednostką Wojewódzką Towarzystwa Pomocy Głuchoniewidomym



Z wizytą w Domu Pomocy Społecznej im. Tadeusza Podbielskiego

Cel wizyty:

1. Zapoznanie z układem funkcjonalnym pomieszczeń, wyposażeniem technicznym zakładu.
2. Zapoznanie z systemem żywienia.
3. Rozmowa z zatrudnioną absolwentką Anitą.
4. Przedstawienie moich uczniów jako potencjalnych kandydatów do pracy po ukończeniu szkoły.

W Markecie TESCO

1. Zapoznanie z asortymentem warzyw i owoców (podział: sezonowe, krajowe, zagraniczne).
2. Omówienie zalet i wad pracy w markecie.
3. Rozmowa z naszymi absolwentkami – Renatą i Kasią, które pracują w markecie.

W Markecie TESCO

1. Zapoznanie z asortymentem warzyw i owoców (podział: sezonowe, krajowe, zagraniczne).
2. Omówienie zalet i wad pracy w markecie.
3. Rozmowa z naszymi absolwentkami – Renatą i Kasią, które pracują w markecie.

W lodziarni - smaźalni

Cel wizyty:

1. Zapoznanie z rodzajem działalności.
2. Wyposażenie punktu – maszyna do lodów, piekarnik, mikrofalą.
3. Rejestracja działalności gospodarczej:
- 4.- etapy rejestracji,
- 5.- czy ja też tak mogę, czy się nadaję, czy dam radę, kto mi pomoże.
6. Przedstawienie moich uczniów.

Przystąpienie do projektu „Modernizacja kształcenia zawodowego w powiecie międzyrzeckim”

1. Głównym celem projektu jest zwiększenie zdolności do zatrudnienia uczniów szkół kończących szkołę zawodowe.
2. O przystąpieniu do projektu poinformowałam rodziców na zebraniu szkolnym uzyskując ich wsparcie, aprobatę i deklarację współpracy.
3. Dokonałam analizy „Testu na start”, który przeprowadziłam w naszej szkole w grupie 20 uczniów i uzyskałam odpowiedzi na następujące pytania (wybrane)

Analiza testu na start

Pyt. 3. Jak oceniasz swoje szanse znalezienia pracy w wyuczonym zawodzie?

- wysoko – 2 uczniów
- średnio – 15 uczniów
- nisko – 3 uczniów

• Pyt. 5. Czy niepokoisz się o swoją przyszłość?

- tak – 14 uczniów
- nie – 6 uczniów

Pyt. 7. Udział w projekcie stanowi dla mnie możliwość:

- zdobycia dodatkowych kwalifikacji – 20 uczniów
- zdobycie umiejętności praktycznych – 13 uczniów
- poszerzenie swojej wiedzy – 10 uczniów

• Pyt. 10. Czy uważasz, że potrzebujesz pomocy?

- tak – 18 uczniów
- nie – 2 uczniów
- nie mam zdania – brak odpowiedzi

Wnioski do dalszej pracy:

1. Wspieranie podczas podejmowania decyzji o kształcie przyszłej kariery zawodowej – wybór zawodu.
2. Pomoc w uzyskaniu dobrego wykształcenia:
- 3.- realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu psychologiczno-pedagogicznym,
- 4.- zapewnienie odpowiednich warunków do nauki, sprzętu,
- 5.- miejsce zajęć praktycznych (inne zakłady gastronomiczne),
6. motywacja

c.d. wniosków

3. Integracja ze środowiskiem – wycieczki zawodoznawcze, spotkania z pracodawcami.
4. Współpraca z nauczycielami.
5. Współpraca bieżąca z rodzicami:
 - spotkania indywidualne,
 - zebrania szkolne – promocja doradztwa zawodowego.
6. Motywowanie osób z niepełnosprawnością – brak wiary we własne siły.
7. Dalsza współpraca z Młodzieżowym Centrum Kariery.

Podsumowanie prezentacji

Udział w projekcie jest dla naszych uczniów ważny, zwiększa ich szansę na rynku pracy i wiarę we własne możliwości, a mnie mobilizuje do aktywnej, konkretnej, rzetelnej pracy.